

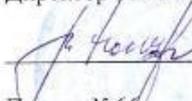
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Адамовская основная общеобразовательная школа»
Тел./факс 8(30131) 99-137 e-mail: school_adamovo@govrb.ru
671620 Республика Бурятия, Баргузинский район, с.Адамово, ул.Советская, 2.

«Рассмотрено»
на заседании педагогического
совета МБОУ «Адамовская
ООШ»

Протокол №1
от «__» _____ 2023г

«Согласовано»
Заместитель директора по УВР
 М.А. Низовцева

Приказ №66
от «31» августа 2023 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Адамовская ООШ»
 Нолева Л.Г.

Приказ №66
от «31» августа 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Занимательная информатика на 2023-2024 учебный год

Разработал(а): учитель: информатики
ФИО: Коневин Борис Сергеевич

с. Адамово
2023г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Занимательная информатика» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности (основное общее образование) Л. Л. БОСОВА Примерные программы внеурочной деятельности.

Программа «Занимательная информатика» позволяет развить основу системного видения мира, расширить возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей с другими дисциплинами.

Цель:

развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты.

Задачи:

показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;

организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов); овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

Общая характеристика учебного курса

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее

значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Информатика имеет большое и все возрастающее число междисциплинарных связей, причем как на уровне понятийного аппарата, так и на уровне инструментария. Многие предметные знания и способы деятельности (включая использование средств ИКТ), освоенные обучающимися на базе информатики, находят применение как в рамках образовательного процесса при изучении других предметных областей, так и в иных жизненных ситуациях, становятся значимыми для формирования качеств личности, т. е. ориентированы на формирование метапредметных и личностных результатов. На протяжении всего периода становления школьной информатики в ней накапливался опыт формирования образовательных результатов, которые в настоящее время принято называть современными образовательными результатами.

Одной из основных черт нашего времени является всевозрастающая изменчивость окружающего мира. В этих условиях велика роль фундаментального образования, обеспечивающего профессиональную мобильность человека, готовность его к освоению новых технологий, в том числе, информационных. Необходимость подготовки личности к быстро наступающим переменам в обществе требует развития разнообразных форм мышления, формирования у учащихся умений организации собственной учебной деятельности, их ориентации на деятельностную жизненную позицию.

В содержании курса информатики основной школы целесообразно сделать акцент на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализовать в полной мере общеобразовательный потенциал этого курса.

Изучение информатики в 6-9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

•воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа). На реализацию курса в каждом классе занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут. Режим занятий обусловлен нормативно-правовой общеобразовательной базой.

Краткая характеристика условий организации образовательного процесса

В МБОУ «Адамовская ООШ» учатся дети из 4 сел. На качество обучения влияют различные факторы:

- учащиеся подвозятся из сел (Макарино-16 км., Журавлиха-7 км.) на школьном автобусе.
- неблагоприятные погодные условия (грунтовое покрытие дороги: осенняя и весенняя распутица, обильные снегопады, заносы в зимний период).

Все выше изложенные факторы негативно влияют на физическое, психическое и эмоциональное состояние, что, конечно же, наносит огромный урон усвоению программного материала и влияет на качество знаний. Однако, малочисленный состав позволяет применять лично-ориентированный подход к обучению, а также ежедневно отслеживать усвоение преподаваемого материала.

Учебно-методический комплект по Шахматам автора В.А. Горского позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусматриваемый федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения в области шахмат.

Материально-техническое обеспечение программы составляет:

Компьютеры, интерактивная доска, классная доска, ноутбук, таблицы, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудования.

2. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты

наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;

владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;

способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества; готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;

способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

владение общепредметными понятиями «система», «алгоритм», «исполнитель» и др.

владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;

планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;

прогнозирование – предвосхищение результата; контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки); коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки; оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;

опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);

владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;

Предметные результаты

развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;

формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей – таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

3. Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела (главы)	Кол-во часов	Содержание учебного раздела (основные изучаемые вопросы)
1	Компьютерная графика	11	Знакомства и работа в графическом редакторе Paint
2	Знакомство и работа с текстовым процессором WORD	16	Знакомство и работа в текстовом процессоре WORD
3	Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft Office PowerPoint	7	Знакомство и работа с программой создания презентаций Power Point
	Итого	34	

Формы организации и виды деятельности

Общеклассные тематические занятия, беседы.

Групповые: групповая работа на занятиях, групповые задания, совместная деятельность.

Индивидуальные: выполнение индивидуальных заданий.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Дата проведения (планируемая)	Дата проведения (фактическая)
Раздел «Компьютерная графика» - 11 ч.			
1/1	Техника безопасности в кабинете ИИКТ. Введение в компьютерную графику		
2/2	Интерфейс графического редактора Paint		
3/3	Знакомство с инструментами графического редактора		
4/4	Фрагмент рисунка. Выделение и перемещение фрагмента рисунка. Сборка рисунка из деталей.		
5/5	Действия с фрагментами рисунка. Создание рисунка «Открытка для мамы»		
6/6	Учимся сохранять и открывать созданный рисунок. Создание рисунка «Моя родина - Россия».		
7/7	Построения с помощью клавиши Shift. Создание рисунка «Кубик».		
8/8	Инструмент «Масштаб». Создание рисунка из пикселей «Акула».		
9/9	Инструмент «Текст». Создание рисунка «Новогодняя елочка».		
10/10	Повторяющиеся элементы вокруг нас. Создание рисунка «Ветка рябины».		
11/11	Индивидуальный проект		
Раздел «Знакомство и работа с текстовым процессором WORD» - 16 ч.			
12/1	Меню, панели инструментов Правила набора текста. Работа в клавиатурном тренажере.		

13/2	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.		
14/3	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов.		
15/4	Оформление текста: выделение текста цветом		
16/5	Выравнивание текста, использование отступа, межстрочный интервал		
17/6	Нумерация и маркеры		
18/7	Изменение формата нумерации и маркировки		
19/8	Вставка специальных символов, даты и времени		
20/9	Работа с колонками: оформление газетных колонок		
21/10	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста		
22/11	Изменение структуры таблицы: добавление и удаление строк и столбцов, изменение ширины столбцов и ячеек, объединение и разбивка ячеек		
23/12	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки		
24/13	Используем элементы рисования: вставка картинок, рисунков		
25/14	Используем элементы рисования: объект WordArt		
26/15	Создание рисунков с помощью панели рисования		
27/16	Индивидуальный проект		
Раздел «Работа с мультимедийной информацией в редакторе презентаций Microsoft Office PowerPoint» - 7 ч.			

28/1	Интерфейс Microsoft Office PowerPoint. Планирование презентации. Создание презентации. Разметка и оформление слайда		
29/2	Настройка анимации		
30/3	Настройка анимации. Проект «Часы»		
31/4	Использование гиперссылки в показе слайдов		
32/5	Использование звука в презентации		
33/6	Использование видео в презентации		
34/7	Создание индивидуального проекта «Виртуальная экскурсия» в форме мультимедийной интерактивной презентации		

5. Список литературы

Электронное приложение к учебному пособию Intel. Обучение для будущего. 2009 г.

Информатика и ИКТ. Мой инструмент компьютер. Учебник для учащихся. Горячев А.В. – М.: Баласс, 2010.

3. Горячев А.В., Островская Е.М. Конструктор мультфильмов. Справочник-практикум для школьников – М.: Баласс, 2007.

Intel. Обучение для будущего. Учебное пособие – 9-е изд., исправленное и дополненное- М.: Интернет- Университет Информационных Технологий. 2009 г .

Как проектировать универсальные учебные действия. От действия к мысли. А.Г. Асмолова. -М.: «Просвещение», 2011 г.

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин .

Босова Л.Л. Графический редактор Paint как инструмент развития логического мышления // М.: ИКТ в образовании (приложение к Учительской газете). 2009. № 12.

Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 5 - 6 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.